

**KISI-KISI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

1. Bahasa Indonesia

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	Membaca Satra	Menulis Terbatas	Menyunting Kata, Kalimat, Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
Pengetahuan dan pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Menentukan • Memaknai 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - menentukan makna kata/kalimat pada teks - menentukan informasi tersurat teks - menentukan bagian teks 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - menentukan makna kata dalam cerpen dan fabel - menentukan makna tersurat dalam cerpen dan fabel - menentukan bagian cerpen dan fabel 	Peserta didik dapat melengkapi istilah/kata dalam kalimat	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - menunjukkan kata yang tidak sesuai kaidah - menunjukkan kalimat yang tidak sesuai dengan kaidah 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - menunjukkan kesalahan penggunaan ejaan - menunjukkan kesalahan penggunaan tanda baca
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan bukti • Menyimpulkan • Menemukan ide • Menginterpretasi • Menggunakan Menyusun 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - menentukan ide pokok teks - menyimpulkan isi teks - menyimpulkan pendapat pro/kontra dalam teks - meringkas isi teks 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - menyimpulkan makna simbol dalam cerpen dan fabel - menyimpulkan isi tersirat dalam cerpen/fabel - menyimpulkan sebab/akibat konflik 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - menyusun urutan kalimat berbagai jenis teks - melengkapi paragraf dengan kalimat - melengkapi bagian teks (eksposisi, deskripsi, ulasan, dan lain-lain) 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - menggunakan kata bentukan sesuai dengan kaidah - menggunakan konjungsi dalam kalimat 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - menggunakan ejaan - menggunakan tanda baca
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Mengevaluasi • Membandingkan pola (menganalisis) • Menanggapi 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - membandingkan penggunaan bahasa dan pola penyajian beberapa jenis teks - menilai keunggulan/kelemahan teks 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - membandingkan pola pengembangan cerpen dan fabel - membandingkan penggunaan bahasa cerpen/fabel 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - memvariasikan kata - memvariasikan kalimat - menulis dengan ilustrasi tertentu 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - memperbaiki kesalahan penggunaan kata, kalimat, dan ketidakpaduan paragraf 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan - memperbaiki kesalahan

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	Membaca Sastra	Menulis Terbatas	Menyunting Kata, Kalimat, Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
<ul style="list-style-type: none"> • Memvariasikan 	<ul style="list-style-type: none"> - mengomentari isi teks 	<ul style="list-style-type: none"> - menunjukkan bukti latar dan watak tokoh dalam cerpen/tabel - mengomentari unsur intrinsik karya sastra 	<ul style="list-style-type: none"> - mengubah teks ke bentuk lain 	<ul style="list-style-type: none"> - menentukan alasan kesalahan penggunaan kata, kalimat, dan ketidakpaduan paragraf 	<ul style="list-style-type: none"> penggunaan tanda baca - menentukan alasan kesalahan penggunaan ejaan dan tanda baca

2. Bahasa Inggris

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	Struktur Teks	Unsur Kebahasaan
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi 	Peserta didik dapat mengidentifikasi aspek-aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - latar belakang/alasan - akibat/dampak/manfaat - sikap/nilai yang diusung - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca - konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb) 	Peserta didik dapat mengidentifikasi keterkaitan makna antar bagian-bagian dalam teks: <ul style="list-style-type: none"> - pandangan/maksud/pendapat yang menjadi ide utama - rincian argumentasi, rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi, rincian unsur-unsur teks - plot, alur pikiran 	Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> - persamaan kata - <i>word order</i> - artikel, <i>demonstrative, possessive pronoun</i> - <i>agreement</i> dan <i>number</i> - <i>tense</i> - <i>passive voice</i> - referensi gramatika - kata sambung - preposisi - referensi makna
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> Membandingkan Mengklasifikasi Menjelaskan 	Peserta didik dapat membandingkan mengklasifikasi, menjelaskan aspek-aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - latar belakang/alasan - akibat/dampak/manfaat - sikap/nilai yang diusung - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca - konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb) 	Peserta didik dapat membandingkan. mengklasifikasi, menjelaskan keterkaitan makna antar bagian-bagian dalam teks: <ul style="list-style-type: none"> - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian argumentasi, rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi - plot, alur pikiran 	Peserta didik dapat membandingkan, mengidentifikasi, menjelaskan unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> - persamaan kata - <i>word order</i> - artikel, <i>demonstrative, possessive pronoun</i> - <i>agreement</i> dan <i>number</i> - <i>tense</i> - <i>passive voice</i> - referensi gramatika - kata sambung - preposisi - <i>modal</i> - kalimat conditional - konstruksi derivative

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	Struktur Teks	Unsur Kebahasaan
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan • Merinci perbedaan/persamaan • Menganalisis 	Peserta didik dapat menyimpulkan, merinci perbedaan/persamaan, menganalisis aspek-aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - latar belakang/alasan - akibat/dampak/manfaat - sikap/nilai yang diusung - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca - konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb) 	Peserta didik dapat menyimpulkan, merinci perbedaan/persamaan keterkaitan makna antar bagian-bagian dalam teks: <ul style="list-style-type: none"> - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian argumentasi, rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi - plot, alur pikiran 	- referensi makna Peserta didik dapat membandingkan, mengidentifikasi, menjelaskan unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> - persamaan kata - <i>word order</i> - artikel, <i>demonstrative, possessive pronoun</i> - <i>agreement</i> dan <i>number</i> - <i>tense</i> - <i>passive voice</i> - referensi gramatika - kata sambung - preposisi - <i>modal</i> - kalimat conditional - konstruksi derivative - kalimat, frasa, ungkapan simpulan - referensi makna

Keterangan:

Jenis teks-teks lisan dan tertulis untuk cakupan materi fungsi sosial dan struktur teks:

- 1) Interaksi transaksional/interpersonal tertulis (a.l. meminta maaf, harapan, doa, maksud, kebiasaan, keharusan)
- 2) Fungsional pendek (a.l. *announcement, notice, label*)
- 3) *Descriptive, recount, narrative, procedure, report*

3. Matematika

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Bilangan	Aljabar	Geometri dan Pengukuran	Statistika dan Peluang
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Mendeskripsikan • Membuat tabulasi • Menentukan • Menyebutkan 	Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - operasi bilangan bulat - operasi bilangan pecahan - perbandingan - operasi bilangan berpangkat - bilangan bentuk akar - pola barisan bilangan - barisan dan deret 	Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - bentuk aljabar - persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel - himpunan - relasi atau fungsi - persamaan garis lurus - sistem persamaan linier dua variabel 	Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - garis dan sudut - segitiga dan segiempat - teorema pythagoras - lingkaran - bangun ruang sisi datar - kesebangunan dan kekongruenan - bangun ruang sisi lengkung 	Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - menyajikan dan mendeskripsikan data dalam bentuk tabel, diagram batang, garis, atau lingkaran - ukuran pemusatan data - titik/ruang sampel dan peluang
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Mengkonstruksi • Menyelesaikan masalah • Menghitung • Menginterpretasi • Menerapkan • Membandingkan • Memodifikasi 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - operasi bilangan bulat - operasi bilangan pecahan - perbandingan - pola barisan bilangan - barisan dan deret - aritmatika sosial 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - bentuk aljabar - persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel - himpunan - relasi atau fungsi - persamaan garis lurus - sistem persamaan linier dua variabel 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - segitiga dan segiempat - teorema Pythagoras - lingkaran - bangun ruang sisi datar - kesebangunan dan kekongruenan - bangun ruang sisi lengkung 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - penyajian data dalam bentuk tabel, diagram batang, garis, atau lingkaran - ukuran pemusatan data - titik/ruang sampel dan peluang
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Mengevaluasi • Mensintesis/Mengkreasi • Menafsirkan • Menyimpulkan 	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> - bilangan bulat - bilangan pecahan - perbandingan 	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> - bentuk aljabar - persamaan linear satu variabel 	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> - segitiga dan segiempat - lingkaran - bangun ruang sisi datar 	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> - penyajian data dalam bentuk tabel, diagram

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Bilangan	Aljabar	Geometri dan Pengukuran	Statistika dan Peluang
<ul style="list-style-type: none"> • Memprediksi 	<ul style="list-style-type: none"> - pola barisan bilangan - barisan dan deret - aritmatika sosial 	<ul style="list-style-type: none"> - himpunan - relasi atau fungsi - persamaan garis lurus - sistem persamaan linear dua variabel 	<ul style="list-style-type: none"> - kesebangunan dan kekongruenan - bangun ruang sisi lengkung - garis dan sudut 	<ul style="list-style-type: none"> batang, garis, atau lingkaran - pemusatan data - titik/ruang sampel dan peluang

4. ILMU PENGETAHUAN ALAM

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Pengukuran, Zat, dan Sifatnya	Mekanika dan Tata Surya	Gelombang, Listrik, dan Magnet	Makhluk hidup dan lingkungannya	Struktur dan fungsi makhluk hidup
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Mendeskripsikan • Menyebutkan • Menunjukkan • Membedakan • Mengelompokkan 	Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - pengukuran - zat dan wujudnya - sifat dan perubahan zat - suhu dan kalor - sifat larutan - unsur, senyawa, dan campuran - zat aditif dan zat adiktif - atom, ion, molekul 	Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - gerak lurus - jenis gaya, penjumlahan gaya - hukum Newton - usaha, energi dan perubahan energi - sistem tata surya - gerak matahari, bumi, dan bulan - lapisan litosfir dan atmosfer yang terkait dengan perubahan zat dan kalor 	Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - getaran dan gelombang - cahaya dan alat optik - listrik statis - energi listrik dan daya listrik - kemagnetan 	Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - gejala alam biotik dan abiotik - ciri-ciri/karakteristik makhluk hidup - interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan - bioteknologi 	Peserta didik dapat memahami pengetahuan konsep tentang: <ul style="list-style-type: none"> - sistem organisasi kehidupan - sistem gerak manusia - sistem pencernaan manusia - sistem peredaran darah manusia - sistem pernapasan manusia - sistem ekskresi manusia - sistem reproduksi manusia - jaringan tumbuhan - pewarisan sifat
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Mengklasifikasi • Menginterpretasi • Menghitung • Mengurutkan • Membandingkan • Menerapkan • Memodifikasi 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - pengukuran - zat dan wujudnya - sifat dan perubahan zat - unsur, senyawa, dan campuran - pemuai - suhu dan kalor - sifat larutan - zat aditif dan zat adiktif 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - gerak lurus - hukum Newton - usaha, energi dan perubahan energi - pesawat sederhana - tekanan pada zat 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - getaran dan gelombang - cahaya dan alat optik - bunyi - listrik statis - listrik dinamis - energi listrik dan daya listrik - kemagnetan - induksi elektromagnetik 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - fenomena interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan tertentu - pencemaran lingkungan - prosedur pengklasifikasian makhluk hidup 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - mekanisme sistem gerak manusia - mekanisme sistem pencernaan manusia dan uji makanan - mekanisme peredaran darah manusia - mekanisme pernapasan manusia

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Pengukuran, Zat, dan Sifatnya	Mekanika dan Tata Surya	Gelombang, Listrik, dan Magnet	Makhluk hidup dan lingkungannya	Struktur dan fungsi makhluk hidup
				- pemanfaatan bioteknologi	- menjaga kesehatan sistem ekskresi manusia - kelainan dan penyakit pada sistem reproduksi manusia - percobaan fotosintesis - fungsi jaringan tumbuhan - pewarisan sifat dan kelangsungan makhluk hidup - penerapan bioteknologi pangan bagi kehidupan manusia
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan • Menyimpulkan • Menggabungkan • Menganalisis • Merumuskan • Memecahkan masalah 	Peserta didik mampu bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> - zat dan wujudnya - suhu dan kalor - sifat dan perubahan zat - unsur, senyawa, dan campuran - sifat larutan 	Peserta didik mampu bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> - gerak lurus - hukum Newton - usaha, energi, dan perubahan energi - pesawat sederhana - tekanan pada zat 	Peserta didik mampu bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> - getaran dan gelombang - cahaya dan alat optik - listrik dinamis - kemagnetan 	Peserta didik dapat bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> - dampak pencemaran dan kerusakan lingkungan - dampak interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya 	Peserta didik dapat bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> - keterkaitan antara sistem organ pada manusia - percobaan fotosintesis - pewarisan sifat makhluk hidup untuk meningkatkan kesejahteraan manusia